**03.04.2023**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**9 клас**

**Тема.** Текст, основні ознаки його. Будова тексту. Мікротема й абзац.

**Мета:** поглибити знання про текст, основні ознаки його; удосконалювати вміння відрізняти текст від набору речень; формувати вміння визначати будову текстів, тему й мікротеми, ділити текст на абзаци; розвивати культуру спілкування; формувати комунікативну компетентність.

**Текст – це група речень, об’єднаних між собою темою. Основною думкою та граматично.**

У тексті ширше й повніше, ніж у реченні, розгортаються й конкретизуються думки, воля, почуття.

**Основні ознаки тексту:**

* наявність теми й основної думки
* наявність двох і більше речень
* пов’язаність речень за змістом
* послідовність та завершеність викладу
* граматичний зв’язок між реченнями

**Тема тексту – це те, про що в ньому йдеться.**

**Основна думка тексту – це те головне, що автор стверджує. До чого він закликає, чого навчає.**

**Практична частина**

**Прочитайте мовчки текст. Чи поділяєте ви позицію автора?**

**ТВОЄ МАЙБУТНЄ**

Одним з найважливіших кроків у житті є вибір професії. Адже лише займаючись тим, що тебе цікавить, приносить радість, ти відчуватимеш життєву повноцінність. Тому не можна покладатися на випадковість, квапитися. Потрібно добре подумати як батькам, так і самим молодим людям.

Набагато частіше на вибір майбутнього фаху впливають батьки, їхня робота, уподобання. Та не завжди це можна вважати найкращим. Свою майбутню спеціальність треба обирати самостійно, цілеспрямовано.

Часто підлітків ваблять майбутні титули, блиск сцени або великі заробітки. Проте чи можуть подібні аргументи бути остаточними у виборі свого майбутнього? Віддаючи перевагу «грошовитим» професіям, треба пам’ятати, що високооплачувана робота буває складнішою й важчою фізично чи розумово, вимагає більшої відповідальності, багато часу тощо. До того ж гроші, високе становище самі по собі не завжди гарантують задоволення роботою.

Тим, хто обирає професію, варто задуматися, чи не оцінюють вони життєві перспективи подібним чином. І не зайве нагадати, що більшість наших громадян мають не престижні, а корисні, необхідні й цікаві професії (За І. Томаном).

**ІІ. Виконайте завдання до тексту.**

**1. Визначте та запишіть тему й основну думку тексту.**

**2. Користуючись схемою «Основні ознаки тексту», доведіть, що прочитане висловлення є текстом. Свою відповідь розпочніть так: «Прочитане є текстом, тому що в ньому можна визначити тему й основну думку...».**

**3. Поміркуйте, що виражає заголовок - тему чи основну думку тексту.**

**4. Доберіть заголовок, який виражав би основну думку тексту.**

**Мікротема**

Тема тексту розкривається за допомогою мікротем. **Мікротема — це частина загальної теми.**

**Тематичне речення**

Мікротему розкривають, як правило, кілька речень тексту, з-поміж яких є одне найбільш значуще - тематичне. **Тематичним називають речення, яке несе в собі найважливішу інформацію мікротеми.**

**Ключові слова**

У тексті є слова, які мають істотне смислове навантаження. Такі слова називають **ключовими.**

**Практична частина**

**Розставте пропущені розділові знаки.**

В Україні ремез найчастіше селиться на вербі. Дерева дають йому і притулок і будівельний матеріал. Будувати гніздо птах починає в другій половині квітня а закінчує лише в травні. Півмісяця споруджується чудова будівля яка викликає подив і захоплення. Не віриться, що пташка може виткати такий міцний білуватий матеріал (Із журналу).

**Підкресліть тематичні речення прямою лінією, а ключові слова - хвилястою.**

**Абзац**

Групу речень, які розкривають мікротему, на письмі здебільшого оформляють як окремий абзац.

**Абзац — це частина тексту, об’єднана однією мікротемою.**

**Структура тексту**

У тексті є вступ (зачин), основна частина й кінцівка. **Вступ** готує нас до сприйняття того, про що йтиметься в тексті. В **основній частині** розкривають зміст тексту. **Кінцівка** - це підсумок усього сказаного.

**Практична частина**

**І. Прочитайте текст, який не розподілено на абзаци. Чи відчули ви труднощі в сприйнятті змісту?**

**НЕБЕЗПЕЧНА ЗУСТРІЧ**

Темна соковита зелень серед жовтого - то були кущі смородини чи малини. Отже, десь поблизу вода... Я почвалав туди і раптом побачив, що кам’яна брила над кущами ожила і посунула понад ними, змінюючи свої обриси. Я зупинився, придивився пильніше і. похолов - та це ж бурий ведмідь! Я прикипів до місця. Що діяти? Та ведмідь з такою жадобою ласував ягодами, що не помічав мене. Я обережно ліг на бік, звільнив руки від ремінців рюкзака і, тамуючи подих, дивився на бурого. Подумав: добре, що тут, унизу, немає вітру і звіра не сягає людський запах. Ведмідь підводився на задніх лапах, передніми водив по кущах і тицяв у них мордою - збирав ягоди. Я лежав на боці, забувши спрагу, і не зводив очей з клишоногого. І хтозна, що переважало зараз у моїх відчуттях - цікавість чи переляк. Та це не могло тривати довго. Просто над головою стримів великий камінь. Я обережно звівся на ноги, подряпався туди, кленучи дрібні камінці, що сипалися з-під рук і ніг, але бурмило не озирався на той шелест. Видно, звик до сипання гальки та щебеню в горах (Ю. Хорунжий).

**II. Поділіть усно текст на абзаци (укажіть початкові речення). Поясніть, чим зумовлений ваш поділ. Визначте тематичні речення в абзацах.**

**III. Визначте вступ, основну частину й кінцівку тексту.**

**Домашнє завдання**

§30-31, вправа 339

Повторити тему:ССР.